

**Приложение 5**  
к ПООП-П по профессии

***15.01.23 Наладчик станков и оборудования  
в механообработке***

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	3
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	12

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии среднего профессионального образования 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке В рамках профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке предусмотрено освоение следующих квалификации:

- наладчик автоматических линий и агрегатных станков;
- наладчик автоматов и полуавтоматов;
- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением;
- станочник широкого профиля.

Обучающийся по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке готовится к освоению следующих видов деятельности:

- выполнение операций по наладке автоматических линий и полуавтоматов;
- выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов;
- выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением;
- выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

Согласно ФГОС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке рекомендован следующий перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих при формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- наладчик автоматов и полуавтоматов-станочник широкого профиля;
- наладчик автоматических линий и агрегатных станков –станочник широкого профиля;
- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением-станочник широкого профиля.

Возможное сочетание профессии (траектория)	Виды деятельности	Количество и наименование модулей
наладчик автоматов и полуавтоматов-станочник широкого профиля;	-выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов; -выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов; ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
наладчик автоматических линий и агрегатных станков –станочник широкого профиля;	-выполнение операций по наладке автоматических линий и полуавтоматов; --выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков; ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

	шпоночных и шлифовальных станках.	
наладчик станков и манипуляторов с программным управлением-станочник широкого профиля	-выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением; -выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением; ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>КОД с индексом</i>
наладчик автоматов и полуавтоматов-станочник широкого профиля;	-станочник широкого профиля	R 37 Работы на токарных универсальных станках
наладчик автоматических линий и агрегатных станков –станочник широкого профиля;	-станочник широкого профиля	R 37 Работы на токарных универсальных станках
наладчик станков и манипуляторов с программным управлением-станочник широкого профиля	-наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением; -станочник широкого профиля	06 Токарные работы на станках с ЧПУ; 07 Фрезерные работы на станках с ЧПУ; R 79 Многоосевая обработка на станках с ЧПУ R37 Работы на токарных универсальных станках

При разработке образовательной программы по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования выбрано сочетание профессий: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением-станочник широкого профиля.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выбрана компетенция 06 Токарные работы на станках с ЧПУ и Контрольно-оценочная документация (КОД 1.1)

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС и раздела 4 ПООП-П), соотношенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
<p>ВД. 3.Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением</p> <p>ПК 3.1 Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.</p>	<p>Организовывает рабочее место для обеспечения оптимальной производительности; проверяет состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов. Соблюдает технику безопасности.</p> <p>Читает чертежи и технические требования. Находит и отличает основные и второстепенные размеры. Находит и отличает требования к шероховатости поверхностей. Находит и отличает требования к отклонениям форм и позиционные допуски. Представляет трехмерный образ детали в уме. Определяет характеристику обрабатываемой детали и требуемые процессы измерений и токарной обработки. Определяет необходимые мерительные инструменты, режущие инструменты. Планирует план наладки станка на изготовление детали и налаживает станок, при этом выбирает лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали. Использует программное обеспечение, Создает управляющую программу ЧПУ. Загружает сгенерированную программу ЧПУ в токарный станок и выполняет пробный пуск. Определяет и назначает различные процессы механической обработки на токарном станке с ЧПУ. Изготавливает деталь.. Проводит окончательную проверку используя мерительный инструмент.</p>

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Задание для демонстрационного экзамена состоит из двух модулей.

Модуль 1. Теоретический. – время выполнения 30 мин.

Модуль 2. Практический – время выполнения 3 часа 30 мин.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

-демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

-демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО , с учетом положений стандартов « Ворлдскиллс» , установленных автономной некоммерческой организацией « Агентство развития профессионального мастерства, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД) , варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Для проведения демонстрационного экзамена разрабатывается комплект оценочных материалов. Результатом освоения программы является присвоение квалификаций по образованию- наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля. В ходе оценки демонстрационного экзамена выпускники демонстрируют " здесь" и " сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями. Задание является единым для всех выпускников. Максимальное время выполнения задания-240 минут.

2.2.2 В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается

приказом руководителя образовательной организации и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.2.3 Государственная экзаменационная комиссия может формироваться из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогически работников;

-представителей организаций –партнеров, направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА (далее-оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

2.2.4 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации.

2.2.5 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявленных к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год. Председатель ГЭК назначается на год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускники.

2.2.6 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.2.7 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальны учебный план.

2.2.8 Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочный материалов, включающих в себя конкретные

комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные оператором.

2.2.9 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую работу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.2.10 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

2.2.11 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.2.12 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность демонстрационного экзамена. Технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.2.13 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом обязан провести проверку готовности центра проведения демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на базе которого расположен центр проведения демонстрационного экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда, и техники безопасности.

Главный эксперт осуществляет осмотр центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределение рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2.14 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи. Главный эксперт составляет протокол распределения рабочих мест.



2.2.15 Технический эксперт под роспись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.16 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения присутствуют:

- руководитель либо уполномоченный представитель организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций –партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена вышеуказанных лиц, решение о проведении демонстрационного экзамена принимает главный эксперт и вносит соответствующую запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.17 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения могут присутствовать на основании документов, удостоверяющих личность:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров ( по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией)

2.2.18 Члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.19 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.20 Главный эксперт имеет право давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять

проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

2.2.21 Технический эксперт имеет право:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению экзамена, выпускниками по вопросам соблюдения требований охраны труда и безопасности производства;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, находящихся на площадке, выпускников с уведомлением главного эксперта.

2.2.22 Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами. Средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования;
- получить копию задания на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящими в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием.

2.2.23 Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом.

2.2.24 В случае удаления из центра проведения выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.2.25 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.26 Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколв заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2.27 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

2.2.28 Баллы выставляются в протокол проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

2.2.29 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), либо международной организации «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia» . и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам « Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве . оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования

2.2.30 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

2.2.31 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим

2.2.32 . Обучающемуся выдается диплом с отличием при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, являются оценками «хорошо» и «отлично»:

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»:

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично» , включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации , составляют не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

2.2.33 Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, , предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и

выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, и выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации такие лица восстанавливаются в техникум на период времени, который техникум устанавливает самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

##### **3.1.1. Модуль 1. Теоретический.**

Участник выполняет задание по блокам:

-Чтение чертежей;

-Метрология;

-Программирование: G-код;

Описание блока «Чтение чертежей»

Участнику выдается чертеж с заданиями: Указать середину поля допуска размера №1 и №2 ; Указать отклонения по таблице « Допуски и посадки» для размера №3 и №4 ; Найти и указать соответствующий размер; Определить и указать технические требования для поверхностей №1 и № 2.

Описание блока «Метрология»

Обучающемуся выдается деталь, которая изготавливается в центре проведения демонстрационного экзамена, которую нужно измерить и после написать фактические размеры.

Описание блока «Программирование G-код»

Обучающемуся выдается лист с тремя маленькими программами ( любая операция обработки на станках с ЧПУ согласно стандарту программирования), требуется найти ошибки в данных программах. Ошибки могут быть несколько типов ( не включены обороты, не корректно указана подача, не верная последовательность операций и т.п.

Модуль 2. Практический

Обучающийся выполняет задание по изготовлению детали из материала Д16Т, согласно требованиям чертежа, на станке с ЧПУ.

##### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок.

Расписание демонстрационного экзамена

Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
Теоретический блок (тестирование)	0,5 часа	Центр проведения демонстрационного экзамена
Практический блок	3,5 часа	Центр проведения демонстрационного экзамена

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.2.1. Порядок оценки

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

№ п/п	Модуль, задания, где проверяются критерии	Критерии	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	Модуль 1. Теоретический	Критерии В: Чтение чертежей	00.30	2	0	10	10.00
2		Критерий С: Метрология		5	0	5	5.00
3		Критерий D: Программирование: G-код		4	0	5	5.00
4	Модуль 2. Практический	Критерий А: Техника безопасности	3:30	1	0	5	5,00
5		Критерий E: Программирование САМ программа		4	5	0	5.00
6		Критерий F: Настройка и эксплуатация Токарного станка с ЧПУ		3,6,7	4	66	70,00
<b>Итого</b>			<b>4:00</b>		<b>9,00</b>	<b>91,00</b>	<b>100,00</b>

Весовые коэффициенты практического и теоретического блока для обучающихся по ППКРС

Категория обучающихся	Весовые коэффициенты	
	практический блок	теоретический блок
обучающиеся по ППКРС	0,8	0,2

#### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен осуществляется по следующей шкале (рекомендована шкала перевода баллов в оценку Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020г № Р-36 « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»)

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена -100 баллов.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

