

Интерактивные методы дистанционного обучения



Интерактивный метод обучения



Интерактивный метод (от английского Interaction – взаимодействовать; находиться во взаимодействии, действовать) - метод обучения, предполагающий совместное обучение (обучение в сотрудничестве) при котором все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и собственное поведение. Обучающиеся погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

Интерактивная лекция

Предусматривает проблемное изложение материала в проблемном варианте с вовлечением обучающихся в активное обсуждение изучаемых опросов.

Средства организации:

- видео-коммуникаторы
- средства видеоконференцсвязи
- запись видео-лекции с обсуждением на форуме



Интерактивная лекция – провокация

Это лекция с заранее запланированными ошибками. Рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Средства организации:

- видео-коммуникаторы
- средства видеоконференцсвязи
- запись видео-лекции с обсуждением на форуме



Интерактивная консультация

Предполагает уточнение учебного материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия».

Возможные форматы организации:

- Online (чат)
- Off-line (форум, вебинар)



Брифинг

Брифинг - (от английского brief — короткий, недолгий) — краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основная активность обучающихся заключается в кратких ответах «выступающих» (2 – 3 человека) на вопросы «журналистов».

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- форум
- чат



Пресс-конференция

Проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. В конце занятия преподаватель подводит итоги выступлений, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- форум



Круглый стол

Метод организации обсуждений, где все участники равноправны и выражают мнения по поводу одного обсуждаемого вопроса, выступая в роли проponentов («защитников»). Круглый стол чаще всего играет информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы
- форум
- чат



Дискуссия (ролевая дискуссия)

Целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы (возможно с позиции ролей).

Дискуссия представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Цель дискуссии - достичь взаимоприемлемое решение.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы
- форум
- чат



Групповая дискуссия

Обучающиеся разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Результаты обсуждений могут быть представлены в разных форматах:

- выступление представителя подгруппы с докладом
- списки интересных мыслей
- план действий или инструкции и т.п.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- форум



Дебаты

Дебаты – один из видов обсуждения, представляющий собой формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников - представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп). (М.В.Кларин)

Дебаты - это свернутая форма дискуссии, направленная на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- форум
- семинар



Обсуждение видео-лекций и учебных видеофильмов

Метод обсуждений учебной видеоинформации.

Перед просмотром видеоматериала преподаватель ставит перед обучающимися несколько ключевых вопросов, что в последующем будет служить основой для обсуждения.

После просмотра лекции или фильма организуется процесс обсуждения, подводятся итоги, делаются выводы.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы
- форум
- чат



«Мозговой штурм» («мозговая атака»)

Метод генерирования идей для разрешения проблемы, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. При этом фиксируются все мнения без их оценивания, обоснования и объяснения. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями и каждый может развивать мнения других.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы
- форум
- чат



Деловая игра

Метод моделирования разнообразных условий и ситуаций профессиональной деятельности. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- форум



Ролевая игра

Способ моделирования реальных проблемных ситуаций или даже вымышленных, основанный на отыгрывании участниками определенных персонажей в соответствии с характером своей роли и внутренними убеждениями персонажа в рамках игровых реалий.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы
- форум
- чат



Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация)

Метод анализа конкретных ситуаций, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации (проблеме), которая возникла в результате какого-либо события (прошедшего, реального, вымышленного). Обучающиеся анализируют ситуацию, разбираются в сути проблем и предлагают возможные решения, лучшее из которых выбирается.

Средства организации:

- форум
- wiki



Коллективные решения творческих задач

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Средства организации:

- форум
- wiki



Публичная презентация проекта (исследования)

Популярный метод представления проектов, а также результатов исследовательской работы.

Средства организации:

- средства видеоконференцсвязи
- видео-коммуникаторы



Центр дистанционного обучения
Телефон: 468-08-70
e-mail: niro.cdo@yandex.ru

