

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.
Семенова»

Согласовано: *АО ДК «Сормово»*
И. М. Шурманов
31.08.2016 г.

Утверждено
Директор ГБПОУ СМТ
С. Ю. Беляев
2016

Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ
«Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.
Семенова» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)
(базовой подготовки)

Форма обучения- очная

Нижний Новгород, 2016

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ГБПОУ « Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности , утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г № 1001 (зарегистрированным Министерством юстиции России 25 августа 2014 № 33795).

Организация разработчик: ГБПОУ " Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"

Разработчики: Березина З.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СМТ;

Слепова В.Н, преподаватель ГБПОУ СМТ;

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые акты разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21 декабря 2012г
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) , утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г № 1001 (зарегистрированным Министерством юстиции России 25 августа 2014 № 33795).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009г

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009г
- Устава ГБПОУ СМТ

2. Общая характеристика ШССЗ

Цель программы: подготовка специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями для деятельности по обработке информации, разработке, внедрению, адаптации, сопровождению программного обеспечения и информационных ресурсов, наладке и обслуживанию оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Сроки освоения программы базовой подготовки при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования (9 кл.) 3 года 10 месяцев.

При успешном освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация : Техник-программист.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;

- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

Учебный план составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Согласно письму ОАО «Домоуправляющая компания Сормовского района» в учебный план включены за счет часов вариативной части следующие дисциплины: Метрология, стандартизация и сертификация; Технические средства информатизации; Основы алгоритмизации и программирования; Базы данных; Компьютерные сети; Информационные системы; Компьютерная графика; Мультимедийные технологии; Предметно ориентированное программное обеспечение; Информационная безопасность; Разработка и эксплуатация информационных системы.

Результаты обучения

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация, которая проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выписка из учебного плана

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная направленность (час)
О.00	Общеобразовательный учебный цикл		2106
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	Э2	117
ОДБ.02	Литература	Д32	175
ОДБ.03	Иностранный язык	Д32	117
ОДБ.04	История	Д32	175
ОДБ.05	Обществознание	Д32	175
ОДБ.06	Химия	Д32	117
ОДБ.07	Биология	Д32	117
ОДБ.08	Физическая культура	Д32	177
ОДБ.09	ОБЖ	Д32	105
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины		
ОДП.10	Математика	Э1, Э2	435
ОДП.11	Информатика и ИКТ	Д32	142
ОДП.12	Физика	Э1, Э2	254
	Всего по циклам ОПОП		5076
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		708
ОГСЭ.01	Основы философии	Д35	72
ОГСЭ.02	История	Д33	72
ОГСЭ.03	Иностранный язык	34, 36, Д38	188
ОГСЭ.04	Физическая культура	33, 34, 35, 36, 37, Д38	376
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		270
ЕН.01	Математика	Э3	96

ЕН.02	Дискретная математика	Э4	174
П.00	Профессиональный учебный цикл		4098
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		(915 +1493 вариативная часть)
ОП.01	Экономика организации	Д34, К4	138
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Д34	103
ОП.03	Менеджмент	Д36	72
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Д33	72
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э8	84
ОП.06	Основы теории информации	Э3	96
ОП.07	Операционные системы и среды	Э6	138
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	Э5	120
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Д34	102
ОП. В	Вариативная часть		1493
ОП.В.10	Метрология, стандартизация и сертификация	Д33	96
ОП.В.11	Технические средства информатизации	Э3	120
ОП.В.12	Основы алгоритмизации и программирования	Э4	165
ОП.В.13	Базы данных	Д36	144
ОП.В.14	Компьютерные сети	Д33	120
ОП.В.15	Информационные системы	Э8	105
ОП.В.16	Компьютерная графика	Д34	104
ОП.В.17	Мультимедийные технологии	Э8	147
ОП.В.18	Предметно ориентированное программное обеспечение	Э4	172
ОП.В.19	Информационная безопасность	Д34	104
ОП.В.20	Разработка и эксплуатация информационных систем	Э5,Э6	216
ПМ.00	Профессиональные модули		1680
ПМ.01	Обработка отраслевой	Э(к) 6	408

	информации		
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	35, Д36	408
УП.01	Учебная практика	36	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к) 6	504
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	35, Д36	504
УП.02	Учебная практика	36	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36	
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к) 7	336
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	37	336
УП.03	Учебная практика	37	
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	37	
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	Э(к)8	432
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	Д38	432
УП.04	Учебная практика	3 8	
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Д38	
Преддипломная практика		Д38	4 недели
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		8 семестр	6 недель

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) включает в себя. :

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график (разрабатывается ежегодно)
3. Программы предметов общеобразовательного цикла
4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.
7. Программа учебной практики
8. Программа производственной практики(по профилю специальности)
9. Программа производственной практики (преддипломной)
- 10.Материалы контроля и оценки достижений обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств , позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации –разрабатываются и утверждаются техникумом после положительного заключения работодателей.

- 11.Программа государственной итоговой аттестации

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплине (модулю). Данные педагогические работники обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень кабинетов, лабораторий , мастерских и других помещений для реализации ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка
- Математики;
- Документационного обеспечения управления;
- Теории информации;
- Операционных систем и сред;

- Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

- Обработка информации отраслевой направленности;
- Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс.

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир или место для стрельбы

Залы.

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть интернет
- Актный зал