**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ " Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова" за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 549 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 549 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 552 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 508 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 23 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 21 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 19 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 375 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | 2/0,0018 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 174/68,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов  | 2/0,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 304/33.7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 68/47,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61/0,9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/0,54 |
| 1.11.1 | Высшая | 24/0.35 |
| 1.11.2 | Первая | 13/0,19 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся филиале образовательной организации (далее – филиал) | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 95 017 863 рублей |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 557 669руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 54, 9 рублей |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации ( по всем видам финансового обеспечения [деятельности]) к средней заработной плате по экономике региона |  |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 18,6 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,12 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 100% |