Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

"Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СМТ

им. героя Советского Союза П.А. Семенова

_____С.Ю.Беляев

_____

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП СПО)

г.Нижний Новгород

2018г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени героя Советского Союза П.А. Семенова"» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Согласно статьи 2 пункта 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Согласно части 1 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Согласно п.п. а пункта 2 части 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные профессиональные

образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Согласно пунктам 1, 2, 6, 7, 8, 9 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

- образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;
- при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся;
- организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются техникумом.

1.7. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.8. ОПОП представляет собой комплект нормативных и методических документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.9. ОПОП хранится в электронном виде, составные части хранятся в печатном варианте.

1.10. ОПОП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

1.11. ОПОП по специальности/профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете и подписывается директором.

1.12. ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, модулей; учебных планов; календарных учебных графиков; оценочных средств; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП следует учитывать мнение работодателей.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и модулей,
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий и т.д.,
- комплекты оценочных средств (далее - КОС) по дисциплинам и модулям.

2.2. В состав ОПОП по специальности/профессии входят:

Титульный лист, отражающий

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.

Пояснительная записка:

- реализуемая образовательная программ по специальности/профессии;
- нормативные документы для разработки ОПОП;
- общая характеристика ОПОП:

1) нормативные сроки освоения программы;
2) требования к поступающим.

Учебный план:

учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности/профессии:

1) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
2) перечень дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
3) последовательность изучения дисциплин, освоения ПМ в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
4) распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, ПМ, МДК, учебной и производственной практике;
5) формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из:

1) титульного листа;

2) сводных данных по бюджету времени (в неделях);

3) плана учебного процесса;

4) перечня кабинетов, лабораторий, мастерских;

5) пояснительной записки.

Учебный план утверждается педагогическим советом техникума.

Календарный учебный график:

календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рабочих учебных планов, утверждается директором.

Перечень рабочих учебных программ:

- дисциплин общеобразовательного цикла;
- дисциплин общепрофессионального цикла;
- профессиональных модулей (ПМ).

1) Структура рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание дисциплины;
- тематический план;
- требования к результатам обучения;
- рекомендуемая литература.

Рабочие программы дисциплин имеют внутреннюю рецензию.

2) Структура рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла:

- паспорт программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

3) Структура рабочих программ ПМ:

- паспорт рабочей программы ПМ;
- результаты освоения ПМ;
- структура и содержание ПМ;
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Рабочие учебные программы по дисциплинам и по ПМ утверждаются директором техникума. Календарно-тематическое планирование по программам утверждается заместителем директора, ответственного за учебную работу.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП:

Для текущего, промежуточного и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС включают в себя КОС по дисциплинам и ПМ.

1) Содержание комплекта КОС по дисциплине включает:

- титульный лист;
- общие положения;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- комплекты КОС по дисциплине;
- перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации по дисциплине;
- лист согласования.

2) Содержание комплекта КОС по ПМ включает:

- титульный лист;
- рецензия представителей профессиональных сообществ;
- общие положения;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка по учебной/производственной практике;

- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации по междисциплинарным курсам;
- лист согласования.

КОС по дисциплинам утверждаются директором техникума.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится согласно Порядку проведения ГИА, который устанавливает правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведения ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Программа ГИА состоит из следующих составных частей:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематика выпускной квалификационной работы;
- необходимые материалы для организации работы по выполнению выпускной квалификационной работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- необходимые материалы для проведения ГИА;
- проведение ГИА;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА утверждается директором и согласовывается с представителем работодателя.

Приложения (макеты):

- титульный лист (Приложение 1);
- рабочий учебный план (Приложение 2);
- календарный учебный график (Приложение 3);

- рабочие программы дисциплин (Приложение 4);
- рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- КОС по дисциплинам (Приложение 7);
- КОС по профессиональным модулям (Приложение 8).

3. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии/ специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 14.05.2014 № 518);

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06¬259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального

образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 03.02.2011 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»..