ГБПОУ " Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"

Утверждаю

директор ГБПОУ СМТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Ю. Беляев

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Форма обучения очная

Квалификации выпускника оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования 10 месяцев

2017 г.

**Разработчики**:

Баринова Антонина Ивановна, зав методически кабинетом ГБПОУ СМТ;

Серова Сария Алексеевна, старший мастер ГБПОУ СМТ;

Козлянкина Татьяна Юрьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ СМТ

**Общие положения.**

1. **Аннотация**

## Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ООП СПО) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## ООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию, установленных:

ФГОС СПО по профессии15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

профессиональными стандартами: 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 361н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32884, 40.026

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО.

Образовательная программа содержит циклы: общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация.

В программе определены виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы. Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

## Установленные в спецификациях результаты обучения в виде действий, умений и знаний, включают требования профессиональных стандартов : 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», 40.026 «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением»,

Задачами программы являются:

* Подготовка обучающихся по профессии15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
* Подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.
* Подготовка специалиста, способного эффективно самореализоваться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение.
* Подготовка активного и сознательного гражданина.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

**Возможные места работы**: на предприятиях машиностроительной отрасли промышленности.

**Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям обучающихся и выпускников:**

* обладать способностью к концентрации внимания;
* точная координация и аккуратность;
* быстрота реакции и хороший глазомер;
* уравновешенность;
* хорошие технические знания;
* физическая подготовка.

**Выпускник,** успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности  **может продолжить обучение** по специальностям:

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;**

**15.02.08 Технология машиностроения.**

## 1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО).

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); по профессии среднего профессионального образования (СПО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением |

Профессиональные стандарты

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| 40.024 | «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением» |

## 1.4. Требования к поступающим на программу:

Условия поступления на программу;

Абитуриент должен иметь среднее общее образование

# 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

## 2.1. Перечень общих компетенций

## Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций:

## Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных). |
| ПК 1.2 | Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием. |
| ПК 1.3 | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием. |
| ПК 1.4 | Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической доку |
| ВД 2 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением |
| ПК 2.1 | Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования |
| ПК 2.2 | Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM. |
| ПК 2.3 | Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком. |
| ВД 3 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |
| ПК 3.1 | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением |
| ПК 3.2 | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием. |
| ПК 3.3 | Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации |
| ПК 3.4 | Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией |

**3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

ООП по профессии 15.02.32 Оператор станков с ПУ содержит:

* Учебный план
* Программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Техническая графика;

ОП.02 Основы материаловедения;

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности;

ОП,04 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

ОП.05 Основы электротехники;

ОП.06 Технические измерения;

ОП.07 Охрана труда;

ФК.00 Физическая культура

* программы профессиональных модулей

ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса

ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с программным числовым управлением

ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

4. **Требования к кадровому составу, реализующих ООП.**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники должны иметь образование не ниже среднего профессионального.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.